

فصلنامه تخصصی سبک شناسی نظم و نثر فارسی (بهار ادب)
علمی - پژوهشی
سال سوم - شماره چهارم - زمستان ۸۹- شماره پایی ۱۰

بررسی دو سبک فکری در حکایت رابعه و بکتاش

(ص ۱۶۶ - ۱۴۳)

شبنم قدیری بگانه^۱
تاریخ دریافت مقاله: ۸۹/۲/۲۲
تاریخ پذیرش قطعی: ۸۹/۱۱/۶

چکیده:

در این مقاله برآنیم تا گوشاهی از دو دیدگاه فکری را در حکایت رابعه و بکتاش بیان کنیم. داستان مذکور، شرح عشق میان رابعه بنت کعب قزداری به غلام برادرش بکتاش است که همچون اکثر داستانهای عاشقانه به فراق منتهی میگردد و بنابر گمانه‌افکنی شاعرانه عاشق و معشوق در جهان باقی به وصل و پیوند یکدیگر میرسند. این حکایت نخست در کتاب الهی نامه عطار به رشتہ نظم کشیده شده و سپس رضا قلیخان هدایت در کتاب گلستان ارم آنرا به تفصیل بیشتری بیان کرده است. در مقدمه ابتدا به بیان معرفی و نگرش شاعران این دو منظومه میپردازیم و سپس شرح و بسط ماجراهای این عشق پاک و آسمانی را پی میگیریم. پس از آن در یک تقسیم‌بندی کلی، درونمایه‌های اندیشگی، جانمایه‌های عقیدتی، گرایش به امور متعارف شعری و برجستگی‌های فکری این دو گونه روایت را به اجمال ذکر میکنیم و در یک جمع‌بندی کوتاه سبک دو شاعر را بر اساس میزان و نحوه گرایش هر یک به موضوعات مذکور می‌باییم.

کلمات کلیدی:

سبک فکری، رابعه و بکتاش، عطار، الهی نامه، رضا قلیخان هدایت، گلستان ارم.

۱ - کارشناس ارشد زبان و ادبیات فارسی دانشگاه علامه طباطبائی shabnam.ghadiri@yahoo.com.

مقدمه:

- معرفی کتاب الهی نامه عطار و سبب بیان حکایت رابعه و بکتاش:

منظومه الهی نامه اثر محمد فرید الدین عطار نیشابوری (۵۴۰-۶۱۸ ه.ق) است که در بحر هرج سروده شده و حاوی ۷۲۹۲ بیت است. گفتار کتاب با حمد و ثنای خداوند و نعمت رسول اکرم و چهار یار وی آغاز میگردد و پس از آن گفتگو با روح انسان کامل با لقب نایب دارالخلافه است که شش فرزند قراردادی وی هر یک خواسته و آرزوی ویژه ای دارند.

نخستین فرزند وی نفس است و طالب دختر شاه پریان میباشد. فرزند دوم شیطان نام دارد که خواهان جادوست. سومین پسر وی عقلست که از معقولات سخن به میان می آورد و آرزومند جام جم است. چهارمین فرزند علمست و آب حیات میطلبد. پنجمین فرزند فقرست و انگشتی سلیمان را میجوید. ششمین و آخرین پسر توحید نام دارد و خواهان یک ذات است و در پی دستیابی به کیمیاست.

گفتگو میان پدر و شش پسر در بیست و دو مقاله بیان شده است.

روح انسان کامل (نفس ناطقه)، خلیفه الهیست که در این کتاب نماد پیر طریقت میباشد و شش پسر، اطراف روح و خواسته‌های دنیوی بشرست. پدر، فرزندان را ارشاد میکند و زیانهای هر یک از این خواسته‌ها را متذکر میشود و درباره هر یک از آنها حکایاتی را نقل میکند تا پسران را متقادع کند. (بیات ۱۳۸۷: ۲۶۲۵)

حکایت رابعه و بکتاش در مقاله بیست و یکم و شامل چهارصد و بیست و یک بیت و در نصیحت پدر به پسر ششم میباشد که دماغش از هوای کیمیا و عشق کسب آن پرگشته است. پدر، او را از این هوای باطل باز میدارد و عاشق حقیقی را کسی میشمارد که نیک و بد خویش را در راه عشق فدا کند و جز عشق ناب به هیچ نیندیشد. وی نشانه‌های عشق کمال یافته را اشک و آتش و خون میشمارد و نمونه بارز آنرا در حکایت مذکور به تصویر میکشاند. (ر.ک. الهی نامه ابیات ۵۷۲۱-۵۷۱۹)

- معرفی کتاب گلستان ارم و پیش زمینه های ورود آن به حکایت رابعه و بکتاش:

منظومه گلستان ارم اثر رضاقلیخان هدایت (۱۲۸۸-۱۲۱۵ ه.ق) شاعر دوره قاجاریه است که در ۲۶۴۲ بیت در بحر هرج و در چهل و چهار باب نگاشته شده است.

نخست شاعر به تبعیت از سنت شاعران بلند مرتبه پارسی‌گویی به توحید و تقديری ذات پروردگار و نعت پیامبر پرداخته و پس از آن به منقبت شاه اوصیا و اولیا، امیرالمؤمنین، میپردازد. سپس مقدمه‌ای را در صفت عشق و جذبات آن بیان میکند. حکایت رابعه و بکتاش از باب چهاردهم کتاب آغاز میشود و در ۲۳۴۲ بیت به انجام میرسد.

- روایت حکایت رابعه و بکتاش:

امیری عادل به نام کعب در بلخ فرمانروایی میکرد که پسری به نام حارت و دختری به نام رابعه داشت.

رابعه در حسن و ملاحت و شعر و غزل سرآمد و شهره دوران خویش بود^۱ و پدر، وی را به جان گرامی و عزیز میداشت و هنگام مرگ، او را به برادرش حارت سپرد و درباره او سفارش بسیار کرد.

حارت فرمان پدر را پاس داشت و متعهد شد که در حق خواهر نیکویی و مهربانی را تمام کند. وی پس از تکیه بر سریر سلطنت، سیرت عدل و نیکخویی پدر را دنبال کرد و قدم در راه نگهبانی از رعیت نهاد تا به نیکنامی و خلق نوشیروانی شهره گردد.

در میان کارگزاران بارگاه او غلامی دلارا و ماهوش به نام بکتاش بود.^۲ نخستین تراویش عشق و دلدادگی رابعه به او، آنگاه بود که بکتاش در جشن با شکوهی در نزد شاه ایستاده بود.

گاه در حالیکه از مستی خوی بر چهره داشت، بعنوان ساقی شراب در جامها میریخت و گاه بعنوان مطربی چیره‌دست رباب میزد و با آوازی خوش با آن همنوا میشد. در این هنگام رابعه بر بام قصر آمد تا شور و نشاطی که در باغ بر پا بود را به نظاره ایستد. ناگاه به یک تیر نظر، عشق بکتاش، صید دل وی گردید تا آنجا که راحت و قرار از وی ربود و او را در بستر بیماری افکند.

حارت طبیان بسیار آورد. همه آنان از درمان وی عاجز شدند و خویش میدانست که داروی دردش در گرو وصال به معشووقست. تا آنگاه که دایه وی، به هزار حیله و چاره‌سازی، حقیقت حال را از وی جویا شد و ماجراهی عشق و دلدادگیش را دریافت و خویش را میانجی پیغامهای عاشقانه و سوزن‌ناک گرداند.

نخستین نامه رابعه به بکتاش، راز دل خونبار از غم عشق او بود که در آن با سوز و گداز بوصف زیباییها و دلرباییهای معشوق پرداخت و نقشی از صورت خویش را بدان پیوست و دایه به دلالی عشق، پیام را بر یار محبوب عرضه کرد.

بکتاش چون نقش روی رابعه و لطف بیان و شدت عشق او را در اشعارش دید، دل در گرو مهر او بست و مهر دوستداری او را بر جان زد و دایه را از عشق متقابل خویش آگاه کرد. روزی بکتاش، رابعه را در دهلیزی دید و بدامنش آویخت تا وی را از جام عشق سیراب گرداند. اما دختر برآشافت، او را عتاب کرد و همچون اویی را وسیله‌ای برای دریافت آن عشق حقیقی و باقی خواند و بکتاش را بر عشق خویش مستتر از پیش گرداند.

پس از مدتی در جنگی که میان حارت و سپاهی مهاجم رخ داد، زخمی به سر بکتاش رسید و نزدیک بود که اسیر دشمنان شود که ناگاه غیرت عشق، رابعه را از پرده برون آورد و روبسته و ناشناس بر صف دشمنان تازاند. وی معشوق را رهانید و خویش در گوشه‌ای پنهان گشت.

رابعه که از درد و رنج معشوق غمگین بود، شب هنگام دایه را پیغامبر خویش گرداند و در نامه‌ای بی‌سر و سامانی و سرنگونی دشمنان وی را خواستار شد و به یاد و نام خویش مرهم درد و بیماری معشوق را فراهم ساخت.

بکتاش نیز درد سر را یکی و درد جان را هزار شمرد و پیراهن خویش را از درازی مدت انتظار کفن خواند و عشق دو چندان خود را بر یار محبوب عرضه کرد.

پس از چندی، رودکی از راهی گذر میکرد و رابعه را در آن راه دید و میان آنان پرسش و پاسخ شاعرانه‌ای درگرفت. وی از فحای کلام دختر، عشق او را به غلام زیباروی دریافت و پس از حضور در بارگاه امیر سامانی، شعر پخته دختر کعب را ستود و بیخبر از حضور حارت در آنجا، پرده از راز عشق او برداشت.

حارت با شنیدن سخنان رودکی برآشافت و غمی جانکاه سراسر وجودش را فراگرفت و متصرف فرستی بود که این راز آشکار شود. تا آنگاه که یکی از نزدیکان بکتاش صندوقچه‌ای را که وی پیامهای عاشقانه رابعه را در آن پنهان کرده بود یافت و به طمع آنکه ذریجی از جواهرات است در آن را گشود و بر حارت خواند. حارت به شدت خشمگین شد و فرمان داد تا بکتاش را در چاهی افکنند و سپس رابعه را به حمامی برد و دستور داد تا

فضاد، رگ هر دو دستش را قطع کند. سپس در حمام را با خشت و گچ استوار کرد تا آن عاشق دلسوزته در آن گرمخانه زنده به گور شود.

رابعه در حالیکه به خون میغلطید، انگشت را قلم کرد و با خون سرخ خویش وصیتی بر دیوار حمام نگاشت تا اینکه در فراق یار و جدایی از محبوب جان داد.

چون خبر مرگ رابعه به بکتاش رسید، آتش خشم و انتقام در وجود او شعله ور شد و در فرصتی از چاه گریخت. نخست سر حارت را از تن جدا کرد، سپس خویش را به مزار نگار دلسوزته و عاشق سرباخته رساند.

پیرهن چاک کرد، دشنهای بر جگر نشاند و جان گرامی بر مزار یار پاکباز افکند.

مقایسه دو سبک فکری عطار و رضاقلیخان هدایت در بیان حکایت رابعه و بکتاش:

۱) براعت استهلال: در این صنعت بدیعی، سخنور با الفاظی دلپذیر و اشاراتی لطیف، مقدمه‌ای مناسب حال گوینده و متناسب با مقصود خویش بیان میکند که در آن جو کلی کتاب یا موضوع آن تا حدودی آشکار شود. یعنی مقدمه سخن، بر مسائل و مباحثی که در متن بیان میشود دلالت میکند.(دایرة المعارف بزرگ اسلامی ۱۳۸۱:ج ۱۱، ۶۲۸ و شمیسا ۱۳۸۶: ۱۱۵)

آماده‌سازی ذهن مخاطب پیش از نقطه اوج حکایت و فراق رابعه و بکتاش از ترفندهای زیبای اندیشه دو شاعرست.

در بیان عطار تا حدودی سرانجام داستان برای خواننده آشکار میشود. چنانکه عطار در وصف غلام حارت پیش از آنکه ماجراهی عاشقانه بکتاش با رابعه مطرح شود چنین میگوید:

ندام تا کسی همتاش بودی	به نام آن ماه وشن بکتاش بودی
غم عشقش عجب محبوبه‌ای بود	به خوبی در جهان اعجوبه‌ای بود
همه هجران یزک دار وصالش	مثل بودی به زیبایی جمالش
(الهی نامه ۵۷۸۰-۵۷۸۲)	

در این ایات پیش از آغاز ماجراهی عشق و سرانجام هجران، خواننده آماده میگردد تا چگونگی داستان را در ذهن خویش تصوّر کند.

در موارد دیگر پردازش داستان، شاعر همواره مترصد فرصتی است تا خواننده را اندکی به نقطه اوج داستانی نزدیک گرداند و گاه بیتابانه پایان داستان را در قالب عبارات هنرمندانه، اندکی در ذهن خواننده آشکار کند.

آنگونه که غرق در خون گشتن عاشق و معشوق را با عوامل توصیفی و اشارات ظرفی به تصویر میکشاند و در وصف بوستان قصر حارت میگوید:

همه شب می نخفت از عشق، بلبل	طريق خارکش میگفت بر گل
گل از غنچه به صد غنج و به صد ناز	شکر خنده بسی میکرد آغاز...
صبا همچون زلیخا در دویله	چو یوسف زو گل دامن دریده...
به یک ره ارغوان آغشته در خون	به خونریز آمده بر خویش بیرون...
سر لاله چو در پای او فتاده	کلاهش را کمر جای او فتاده

(الهی نامه) ۵۷۹۶-۵۸۰۶

هدایت نیز به مقدمه چینی پیش از ذکر چگونگی وقوع حکایت، توجه ویژه‌ای داشته است. بعنوان نمونه وی پیش از کشته شدن رابعه بدست حارت به بیان بی وفایی امور دنیا و خونریز بودن آن اشاره میکند و زمینه ذهنی خواننده را برای مرگ رابعه فراهم می‌آورد. از طرح فلسفه مرگ و حکایت همیشگی این جهان ناپایدار، خواننده صاحب ذوق سليم درمی‌یابد که سخن درباره مرگی نابهنجام و دردناکست:

به عالم سر بسر مشت گلی نیست	کزو در مشت او خوبین دلی نیست
بجز خون ریختن کاری ندارد	بجز آزار بازاری ندارد
(گلستان ارم) ۲۲۰۶-۲۲۰۷	

اما وی گاه بگونه ناخوشایندی در بیان اصل داستان شتاب کرده و از ارزش روایت کاسته است. بدان معنا که مستقیم و بی پرده، حادثه را پیش از وقوع آن لو میدهد. آنچنانکه در جریان آشنایی حارت با بکتاش و بیان زیباییهای چهره او ماجراهی عشقی که در آینده میان او و رابعه رخ میدهد را فاش میسازد:

سهی سروش مگو کز سیم سروی	دل زین العرب ^۳ بر وی تذری
دو چشمانش به هر سو در حرب بود	مگر در جستن زین العرب بود
(گلستان ارم) ۶۲۶ و ۶۳۱	

در نمونه‌ای دیگر، وی پس از آنکه رابعه، بکتابش را مشاهده می‌کند و عاشق جمالش می‌گردد، انتهای داستان و نهایت عشق نافرجامش را از زبان وی بیان می‌کند و ماجراهی کشته شدن وی بدست حارت را آشکار می‌گرداند:

زهی دردم که گر پنهان نماند
بماند نام زشت و جان نماند...
نهانم گر کشد این درد جانسوز
از آن خوشتر که مر حارت یکی روز...
نهانی مردن از هجران بکتابش
از آنم به که تا حارت کند فاش
گلستان ارم (۷۹۹-۷۹۷)

(۲) اجمال و اطناب: عطار شیوه اجمال و اشارت را در تبیین داستانی بکار بسته و خواننده را متظر ادامه پیکره سازنده کتاب نمی‌گذارد. وی برآنست که بسرعت از سخشن نتیجه‌گیری کند و سبب ذکر حکایت را در پس آن برای مخاطب به رشته نظم در آورد. در بیان او توالی و تسلسل حوادث و اعمال شخصیت‌های حکایت بسرعت اتفاق می‌افتد. شاعر بدون هیچ درنگی بسراغ اصل ماجرا می‌ورد.

بعنوان نمونه پس از آنکه حارت شعر دختر کعب را از رودکی می‌شنود و متوجه ڈرجی که بکتابش اشعار عاشقانه رابعه را در آن پنهان کرده می‌شود، نقطه اوج داستان بسرعت اتفاق می‌افتد:

هلاک خواهر خود کرد آغاز
به بند اندر فگند و کرد در چاه
بتابد از پی آن سیم اندام
بزد فصاد رگ اما بستش
فرو بست از گچ و از خشت راهش
نبودش هیچ مقصودی ز فریاد
الهی نامه (۶۰۷۸-۶۰۷۳)

دل حارت پرآتش گشت از آن راز
در اول آن غلام خاص را شاه
در آخر گفت تا یک خانه حمام
شه آنگه گفت تا از هر دو دستش
در آن گرمابه کرد آنگاه شاهش
بسی فریاد کرد آن سرو آزاد

اما هدایت در لایه‌های نهفته داستان به تفصیل تمامی ایده‌آلها، علایق و هدف‌ش را از بیان ابیات به رشته نظم درآورده و با ترفند زیبایی آنرا به پیکره اصلی حکایت، پیوند داده است. وی در مسیر رسیدن به نقطه اوج و حوادث داستانی، خواننده را در استراحتگاهی فرود می‌آورد، اندکی به بیان حواشی می‌پردازد، جزئیات را می‌شکافد و سپس راه نقل حکایت

خویش را پی میگیرد. بعنوان نمونه میتوان بیان حکمت حوادث عالم، نکوهش دنیا، صفات و غلبات عشق، گرفتاری مرغان ارواح در قفس اشباح و فراموش کردن گلشن اصلی را بیان کرد. شاعر برای دستیابی بدین منظور هر بحث را به برجستگی میکشاند، آنرا از تمامی ابعادش میسنجد و بسیار زیرکانه وارد داستان میشود. لذا میتوان گفت که وی اطنا را ابزار بالغت سخن خویش قرار داده و به شیوه‌ای دلپسند و مؤثر، عواطف و احساسات عاشق و معشوق، حالات چهره و دغدغه‌های روحی و فراق و دوری آنان را در ابیات بسیاری وصف کرده تا تأثیر گذاری سخنش را بر اندیشه مخاطب بیشتر گرداند و او را برانگیزاند. بیشترین جلوه‌گری اطنا در این منظومه، درونگرایی و نقل حدیث نفس عاشقانه است. هرچند که شاعر در ابتدای داستان، بزم و عیش و نوش شاهانه رانیز به طرز شگرفی وصف میکند و دنیای بیرون از اندیشه آدمی را به تصویر میکشاند، لیکن برای ایجاد فضای غم‌انگیز حکایت و القای درد عاشقی به مخاطب، گفتار رابعه و بکتابش را در طول آشنایی و فراق آنان مطرح میکند و با بسط آن خواننده را متأثر میگرداند.

(۳) ساختار روایی- تصویری شخصیتها: در طرح داستان، محور و مرکزیت حوادث، بر رفتار، اعمال، اندیشه و احساسات شخصیت اصلی قرار میگیرد و سرنوشت و پایان ماجراهی اوست که اهمیت پیدا میکند.

در شعر عطار شخصیتها با روایتگری به خواننده معرفی میشوند و در کل، شعر بیشتر جنبه حرفی و روایی و مستقیم(Direct) دارد. اما تا حدودی در تشبیهات و توصیفات افراد و مکانها به جنبه تصویری و نمایشی، مهیج و هنری(Oblique) نزدیک میشود. آنگونه که در وصف حارت و حالات و چهره غلامانش چنین میگوید:

سر حارت چو خورشیدی خجسته	سلیمان وار در پیشان نشسته
چو جوزا در کمر دست غلامان	به بالا هر یکی سرو خرامان
ستاره صف زده ترکان سرکش	به خدمت کرده هر یک دست در کش
نديمان سر افراز نکو راي	ز هييت چشمها افگنده بر پاي
	الهي نامه(۵۸۱۶-۵۸۱۴)

در بیان هدایت توصیفات زنده و نمایش‌گونه برجسته‌تر است. تمامی جلوه‌های چشم افسای ظاهری از نقش و نگارهای شاهانه، آداب و رسوم درباری، توصیف حرکات

و سکنات چاکران و نزدیکان، تمهد محيط و فضا به نحوی تجسم پذیر و ملموس، سیراب‌کننده عطش زیبا‌پرستی مخاطب میگردد و او را بیشتر در جریان حوادث داستانی قرار میدهد. بعنوان نمونه وی رابعه را در سوگواری مرگ کعب اینگونه توصیف میکند:

ز گردن در گسته عقد گوهر
بله صد عقد بیش از لؤلؤ تر
زماتم سنبلاش بی تاب گشته
پریشان کرده گیسوی سیه را
لباس حاجبان پوشیده در بر
نهاده تاج پر یاقوت از سر
گلستان ارم(۵۶۰-۵۶۳)

۴) جهان بینی فلسفی: جهان بینی، تعبیر و تفسیر انسان از جهانست و به مسئله شناخت، تفکر و تعقل او بستگی دارد. جهان بینی فلسفی متکی به سلسله اصولیست که نخست بدیهی و برای ذهن، انکارناپذیرند و با روش برهان و استدلال پیش میروند. ثانیاً عام و در برگیرنده‌اند و از احوال موجود بما هو موجود بحث میکنند.(مطهری ۱۳۸۲: ۱۳)

تفکر در وجود و عدم، چرایی خلق عالم و انسان بعنوان برترین وجود در هستی، ناتوانی در فهم اسرار آفرینش، شک و تردید در ناکارآمد بودن عقل انسانی به فهم امور عالم در گفتار عطار جلوه‌گرفت که نمونه آن پس از مرگ کعب بیان گردیده:

به آخر جان شیرین زو جدا شد
ندانم تا چرا آمد چرا شد؟...
کمان حق به بازوی بشر نیست
کزین آمد شدن کس را خبر نیست
کسی کامد چرا رفت ز پی داشت
که میداند که تا بودن به کی داشت؟
الهی نامه(۵۷۷۲-۵۷۶۹)

هدايت نیز همواره در جستجوی رویدادهای جهان هستی و پیدا کردن رابطه علیّت میان آنهاست و مجھولات ذهنی خویش را تا آنجا که اندیشه مخاطب تاب پویندگی و درک آنها را داشته باشد، مطرح میکند.

وی در جریان مرگ کعب بلخی ، درشتی زمانه غدار را با پنداره شاعرانه بیان کرده و در فلسفه وجود و عدم آدمی، چگونه زیستن ، نشو و نما یافتن و نیستی و مرگ میگوید: بلی خوی جهان پیر اینست که با پرورده او را ظلم و کین است نخستین خسته ای را پروراند سرش از خاک بر گردون رساند

به ناگه دست بی مهری برآرد
چو دهقانیست گردون فسونساز
نبایستی اگر زاغاز بودش
مگر بودن بود بهر نبودن
سرش ز افلاک بر خاک اندر آرد
که کشت و کشته خود بدرود باز
چه بایستی همی کشت و درودش
مگر کشتن بود بهر درودن؟
گلستان ارم (۵۱۲-۵۰۷)

وی به فلسفه آفرینش آدمی با ذکر سبب و بیان آن و تحکیم پایه‌های فکریش اشاره میکند و او را به حکمت، هشیاری و معرفت نسبت به عالم هستی فرا میخواند:^۱

گر از بود تو غفلت بود مقصود
ترا خود در عدم غفلت بسی بود
ترا حکمت اگر آسوده میخواست
همانا بهر هشیاری و رنجست
چو آغازت کنون نابوده میخواست
که منزلگاهت این دیر سپنج است
گلستان ارم (۲۰۹۷-۲۰۹۵)

۵) عشق مجازی پلی بسوی عشق حقیقی: عشق مجازی سیر معنوی و حصول تنبه و توجه به حق را در انسان بارور میسازد. وی را از علائق و دلیستگیهای این جهانی آزاد کرده و تمامی خواسته‌ها و امیال و آرزوهاش را به یک نقطه متمرکز میکند. این ویژگیها سبب میشود که توجه عاشق به معشوق حقیقی بیش از دیگران باشد. زیرا اگر وی از معشوق مجازی خویش دل بر کند، دل بر آستان معشوق حقیقی برده و آن مهر بی منتهای را بر او می‌افکند. (یثربی ۱۳۷۴: ۳۲)

در باور عطار عشق مجازی دو گونه است: نخست آنکه آدمی را از حق جدا میکند و همان عشق به دنیای بما هُو دنیاست که نگرش عرضی هم بدان توان گفت و سخت مورد انکار وی است و دیگر عشقی که پل عبور و قنطرة الحقيقة است که سرانجامش نیل به کمال مطلق میباشد. (بیات ۱۳۸۷: ۱۳۰)

عطار در این حکایت آنگاه که بکتابش در دهلیزی رابعه را میبیند و دست در دامن او میزند، از زبان رابعه عشق به معشوق حقیقی و محظوظ ابدی را هدف نهایی عاشق میشمارد و عشق مجازی را تنها وسیله‌ای برای وصال و دستیابی بدان سرچشمه لایزال و پرفیض الهی میخواند. وی عشق بی پیوند و اتصال به او را هوای نفس و شهوت میخواند و خطاب به بکتابش میگوید:

ترا آن بس نباشد در زمانه
اساسی نیک ننهادی ازین کار
که تو این کار را باشی بهانه؟
به شهوت باری افتادی ازین کار
الهی نامه(۵۹۳۲-۵۹۳۳)

پس از آن وی در ذیل این ماجرا، دفتر تحقیق بوسعید مهنه را میگشاید و این نکته را در بیان حال و عشق حقیقی رابعه از زبان او بیان میکند:

چنین گفت او که معلوم چنان شد
زسوز عشق معشوق مجازی
نداشت آن شعر با مخلوق کاری
کمالی بود در معنی تمامش
که آن معنی که بر لفظش روان شد
بنگشاید چنان شعری به بازی
که او را بود با حق روزگاری
بهانه آمده در ره غلامش
الهی نامه(۵۹۴۰-۵۹۳۷)

هدایت نیز عشق الهی را در نهاد و سرشت رابعه دانسته و شور و غلیان عشق حقیقی را ذاتی و مادر زاد خوش میدارد.(ر.ک گلستان ارم، ابیات ۳۵۷-۳۵۵) وی به تبع عطار عشقی که در وجود رابعه پدید آمد را جلوه‌ای از آن حقیقت مطلق لمیزلی میخواند و بکتابش را مجازی برای ظهور و بروز آن عشق حقیقی متصوّر میشود. لذا در بیان حال رابعه میگوید:
به ظاهر گر رخ بکتابش میدید
ولی زان نقش در نقاش میدید
از آن مظهر ظهور معرفت یافت
از آن صورت به بی صورت چو ره داشت
مجاز آری حقیقت را پل آمد
تلخیه‌ای آثار و صفت یافت
برای منزل، آن ره را نگهداشت
کزان پل کس سوی مقصد خرامد
گلستان ارم(۱۵۱۵-۱۵۱۲)

در روایت وی نیز عشقباری رابعه با خداوند بواسطه عشق زمینی او مطرح میگردد و شهوت و صورت پرستی بکتابش از سوی دختر عاشق نکوهش میشود:
مرا با پرده در افتاد کاری
تو اندر این میان، خود پرده داری
مرا دل با خداوند یگانه
گلستان ارم(۱۵۳۲-۱۵۳۱)

وی برآنست که خداوند اصل وجودی تمامی موجودات است و اوست که به آنان معنا میبخشد. لذا مخلوقات جدای او خیال و پندار و اعتباری بیش نیستند.

عدم را با وجود آخر چه سوداست
تو جاذب بوده آنجا هم تو مجدوب
تو طالب بوده اینجا هم تو مطلوب
توئی گر در میان ور در کرانه من و او جمله پندار و بهانه
گلستان ارم (۲۴۵۳-۲۴۵۵)

(۶) آرمانگرایی و ساختار مدینه فاضله: آرمانشهر (utopia)^۰ نمادی از یک واقعیت آرمانی بدون کاستی و حقیقتی دست نیافتنی است.

در متون دینی، اساطیری و حماسه‌های بشری از جامعه آرمانی این جهانی بسیار یاد شده و چنین اندیشه‌ای پژواک آرزوی انسان برای دستیابی به کمال و رستگاری بوده است. رؤیایی به زیستن، دوری از نامردمی و دغدغه ظلم و بی‌عدالتی، عطار را نیز بر آن میدارد که بهشت زمینی و آرمانشهری لبریز از عدل و داد و تمامی امکانات مطلوب برای زندگی در این جهان را در قالب حکومت کعب بلخی به تصویر کشاند تا انسان هراسناک و رویگردن از رنج عالم بیرون را اندکی آرامش بخشد و او را به عالم رؤیاگون ذهن خویش دلسته سازد. لذا مشخصات حاکم آرمانشهر و تحقق بهشت این جهانی را بطور آشکاری در برابر دیدگان ما میگشاید و مفهوم مدینه فاضله را اینگونه بیان میکند:

امیری سخت عالی رای بودی
که اندر حد بالخش جای بودی
که حد ملک او داور زمین بود...
ز جودش نام و نان اهل هنر را
به هم گرگ آشتبای کردند حالی...
ز خاطر محظوظی در زمانی...
زمین چون خاک بر پای او فتاده...
ز دنیا نیز بر عقبی رسیده
الهی نامه (۵۷۳۷-۵۷۲۳)

در ایات مذکور کلمات پاک دین و کعبه دین نماینده این مطلبست که عطار یکی از ملزومات تشکیل نیک شهر خویش را حاکم دین مدار میشمارد و سایر واژه‌ها و معانی شعری مانند رأی عالی، بخشش، عدل، عفو و رحمت، حلم و خویشتنداری،

حسن خلق، نواختن رعیت و مبارزه با ظلم و بی عدالتی، دین‌گرایی و طرفداری از مذهب و شریعت را در آرمانشهر شاعر روشن می‌سازد.

هدایت نیز در وصف پادشاهی کعب، تنها در سه بیت فضاهای خوشبختی آن دیار را یاد کرده که چندان هم از برجستگی و مبالغه خاصی برخوردار نیست:

مالک در پناهش بی کم و کاست	ز شمشیر کج او پشت دین راست...
رعیت را نجات از رنج دادی	بهای دسترنجی گنج دادی
سپه را خدمتی کردی بهانه	به پاداشش تهی کردی خزانه
گلستان ارم (۲۷۹-۲۸۷)	

وی تنها در یک بیت دین‌گرایی پادشاه بلخ را مطرح کرده و بیشتر جنبه بزم و عیش و عشرت شاهانه را در توصیف فضای حکومت مینما قرار داده است. آنچنانکه در ایيات ذیل تفریحات و خوشگذرانیهای کعب را چنین می‌خوانیم:

بهارانش پی راحت گزینی	در آن سرحد بدی صحرانشینی
ازین منزل به آن منزل خُرامش	وزان صحرابه آن صحرامقامتی
همه کارش شکار باده و جام	به آئینی که بودی رسم بهرام...
به صحرابه کاخ خویش با جیش	گهی نخجیر میکردی گهی عیش
مدامش کارنای و نوش بودی	گهی سرمست و گهی مدهوش بودی
دل خود را به عشرت شاد میداشت	ز هر بند غمی آزاد میداشت
گلستان ارم (۲۸۴-۲۹۱)	

مقایسه این دو گونه توصیف از حاکمان دو روایت شعری نشان‌دهنده این نکته است که عطار مشخصه نیکوی پادشاهان را در عدالت، دادخواهی و نیکخویی می‌خواند اما هدایت، خوشگذرانی، عیاشی، شادخواری و تفریحات پوچ و ناپایدار این جهانی را لازمه حکمرانی می‌شمارد.

(۷) حاکمیت قضا و قدر: در تفکر عطار، انسان در چنگال قهر و اسارت قضا و قدر است و عقل و خرد، قدرت تصمیم‌گیری و انتخاب، عمل، قضاوت، فهم و اندیشه او از پیش در یک نظام قطعی لا تغییر ثبت شده است.

وی قضای محظوم و حکم ازلی را در آغاز عشق رابعه و بکنایش بیان میکند که حارت دادگر و دین پرور را به بدنامی و خباثت و سنگدلی میرساند. از دیدگاه او تنها گشتاگشت و انقلابات دهرست که وی را بکشتن خواهر و امیدارد او در این میانه بازیچه‌ای بیش نیست.

به خوبی و نیاز و نیکنامی چو جان میداشت خواهر را گرامی
کنون بشنو که این گردنه پرگار زبهرا او چه بازی کرد بر کار
الهی نامه (۵۷۷۷ و ۵۷۷۸)

در بیان هدایت نیز دنیا مقهور و مجنوب نظامات و قوانینی است که اراده فرد در آن تغییری نمیتواند داد زیرا خداوند، حوادث عالم را معین فرموده و جهان طبق خاصیت ذاتی خود رفتار میکند. لذا وی نیز تأثیر قضا و قدر را پس از سفارش کعب به حارت در عدل و داد و سرپرستی از رابعه بیان میکند. و برآنست که حارت در روند اتفاقات و حوادث پس از کعب بی اختیار بوده و تنها قسمت و تقدیر، وی را بدین راه کشانده است.

بکردش چون به فرزند گرامی سفارش کرد یاران را تمامی
ازین غافل که با او دور گردون چه بازی آورد از پرده بیرون
گلستان ارم (۴۸۰ و ۴۸۱)

وی در ذکر احوال امور دنیایی و عالم پر فسون و نیرنگیاز بر این باورست که آدمی در چنگال جبر و قهر حکمش اسیر است و قدرت تصمیم بر سرنوشتی را ندارد.

چو اندر قید حکم او اسیریم چه سازیم ار نه حکمش در پذیریم
چو با دستان او بیدست و پائیم چه بتوان کرد ار دستی گشاییم؟
گلستان ارم (۲۲۱۳ و ۲۲۱۴)

۸) اغراق و مبالغه در توصیف: در سراسر پنهان ادب پارسی، این خصیصه در جهت آرمانی جلوه دادن هر پدیده در عالم واقع بکار رفته و محققان این عرصه آنرا به انگیزه زیبا‌آفرینی شاعران و دلبستگی به آرایش‌های سخن تعبیر کرده‌اند. در این مجال نیز میتوان گفت که از ویژگیهای بارز شعر عطار نیز مبالغه در توصیف چهره اشخاص، حسن خلق و برتری روحست.

در بیان وی ظاهر آدمیان بسیار زیبایتر، ظریفتر، با نشاط‌تر و باطن آنان از لحاظ لطافت روح، واکنشها، احساسات و احوال نفسانی بسیار حادتر و پرآب و تابتر از واقع‌نشان داده می‌شود.

برای نمونه میتوان وصف جمال و کمال رابعه را از دیدگاه او بیان کرد:

جمالش ملک خوبان جهان داشت	به خوبی در جهان او بود کان داشت	خرد در پیش او دیوانه بودی	کسی کونام او برده بجایی	مه نو چون بدیدی ز آسمانش	سر زلفش چو بر خاک او فتادی	فلک گر گوی سیمینش بدیدی
	به خوبی در جهان افسانه بودی					
	شدی هر ذره‌ای یوسف نمایی					
	زدی چون مشک زانو هر زمانش...					
	ازو پیچی بر افلاک او فتادی...					
	چو گویی بی سر و بن میدویدی					
	الهی نامه (۵۷۴۳-۵۷۵۶)					

همچنین وی در وصف چهره زیبای بکتاش می‌گوید:

اگر عکس رخش گشتی پدیدار	به جنبش آمدی صورت ز دیوار...	که آن لب بود، آب خضر، جان را...	خود از گوی زنخدانش چه گویی؟

الهی نامه (۵۷۹۱-۵۷۹۳)

نیز حال بکتاش را پس از دیدن عکس رخ رابعه چنین وصف می‌کند:

چنان بی روی او روی جهان دید	که گفتی نه زمین نه آسمان دید	کله در پای کرده کفش در سر	چو گویی بی سر و بی پای و مضطر

الهی نامه (۵۹۰۲ و ۵۹۰۳)

هدایت نیز مبالغه در توصیف را به اوج میرساند اما هماهنگی لفظ و حسن تشییه به قدریست که هرگز اغراق و مبالغه شاعر را ناخوشایند جلوه نمیدهد. بعنوان نمونه وی زیبایی جمال رابعه را در بد و تولد چنین به تصویر می‌کشد:

رخی چون سرخ گل زلفی چو سنبل	کجا گلزار را این سنبل و گل؟	میان چون موی و خود از موی نیمی	گلستان ارم (۳۱۵ و ۳۱۶)

وی چهره بکتاش را از نظرگاه رابعه اینگونه مینماید:

ملائک منظری در بی قرینی
سراپا دلبـری و نـازنینی...
لـبی چـون لـعل و دـندانی چـو پـروین
سـر زـلفی هـمه تـاب و هـمه چـین...
مـیانی هـمچـو موـی و بـر مـیان نـیز
مرـصـع دـشـنه اـی چـون غـمزـه خـونـرـیز
گـلستان اـرم (۷۰۴-۷۰۸-۷۱۲)

۹) کاربرد سنتهای شعری: استفاده از سنن شعری در هر دو منظومه نماینده توجه دقیق و باریک بینانه دو شاعر به زیباییها و ظرافتهای شعر پارسی است که نمونه‌هایی از اینگونه شbahـهـاتـهـای مشـترـک اـدبـی رـا بـیـان مـیـکـنـیـم:

۹-۱) عـاشـقـشـدن در يـكـنـگـاهـ: در بـیـان عـطاـر آـنـگـاهـ کـه رـابـعـه اـز كـنـگـرهـهـای قـصـرـ به بـکـتـاشـ نـظـرـ مـیـافـکـنـدـ، آـتشـ عـشـقـ در وـجـودـشـ شـعلـهـ وـرـ مـیـگـرـددـ وـ زـارـ وـ بـیـمـارـ درـدـ عـاشـقـیـ مـیـشـودـ:
بدـانـ خـوبـیـ چـوـ دـخـتـرـ روـیـ اوـ دـیدـ جـهـانـ رـاـ وـقـفـ يـكـ يـكـ مـوـیـ اوـ دـیدـ
درـآـمـدـ آـتـشـیـ اـزـ عـشـقـ زـوـدـشـ بـهـ غـارـتـ بـرـدـ کـلـیـ هـرـ چـهـ بـوـدـشـ...
چـنـانـ اـزـ يـكـ نـظـرـ درـ دـامـ اوـ شـدـ کـهـ شـبـ خـوابـ وـ بـهـ رـوزـ آـرـامـ اوـ شـدـ
الـهـیـ نـامـهـ (۵۸۳۵-۵۸۳۰-۵۸۲۹)

هدایت مسئله عـاشـقـشـدنـ در يـكـنـگـاهـ رـا مـسـتـقـیـمـ وـ آـشـکـارـاـ بـیـانـ نـکـرـدـ وـ تـنـهـ بـهـ توـصـیـفـ حـالـاتـ رـابـعـهـ درـ دـیدـنـ بـکـتـاشـ پـرـداـختـهـ وـ مـیـگـوـیدـ:

برـآـمـدـ خـسـرـوـ عـشـقـ اـزـ كـمـيـنـگـاهـ بـهـ غـارـتـ بـرـدـ عـقـلـ وـ هـوشـ آـنـ مـاهـ
دوـ چـشمـ مـحـوـ وـ دـلـ درـ شـورـ مـسـتـیـ نـهـ اـزـ پـاـ وـ سـرـ آـگـهـ نـهـ زـ هـستـیـ
گـلـستانـ اـرمـ (۷۳۰ وـ ۷۲۹)

۹-۲) عـاشـقـشـدنـ باـ دـیدـنـ عـکـسـ رـخـ يـارـ: بنـابرـ روـایـتـ عـطاـرـ، بـکـتـاشـ بـیدـرـنـگـ پـسـ اـزـ دـیدـنـ عـکـسـ رـخـ رـابـعـهـ دـلـ مـیـبـاـزـدـ وـ نـادـیدـهـ عـاشـقـ چـهـرـهـ منـقـوـشـ درـ ذـیـلـ نـامـهـ مـیـگـرـددـ:
چـوـ نقـشـ اوـ بـدـیدـ وـ شـعـرـ بـرـخـوانـدـ زـ لـطـفـ طـبـعـ وـ نقـشـ اوـ عـجـبـ مـانـدـ
بـهـ يـكـ ساعـتـ دـلـ اـزـ دـسـتـشـ بـرـوـنـ شـدـ چـوـ عـشـقـ آـمـدـ دـلـشـ اـزـ غـصـهـ خـونـ شـدـ
نهـنـگـ عـشـقـ درـ حـالـشـ زـبـونـ کـردـ کـنـارـ وـ دـامـنـشـ درـیـایـ خـونـ کـردـ
الـهـیـ نـامـهـ (۵۸۹۹-۵۹۰۱)

هدایت در این زمینه پیرنگ حکایت را قویتر کرده و پیش زمینه ذهنی را برای خواننده مهیا میکند. وی در جریان عشق بکتابش پس از دیدن عکس رابعه، او را یاری خوانده که مدت‌ها در خواب میدیده و همواره در پی یافتن نشانی از وجود گرانبهایش بوده تا آرامبخش دلش گردد. لذا تصویر ذهنی و خوابهایش با نقش دلدار یکسان افتاده و عشق و دلدادگی را در او شعله‌ور گردانده است.

پری پیکر ز دیبا پرده برداشت
بدان پیکر همی لختی نظر داشت
نمودند و ربودند از دلش تاب
به خاطر آمدش روئی که در خواب
زیا افتاد و رفت از کار دستش
چو چشم افتاد بر چشمان مستش
گلستان ارم (۹۷۰-۹۶۸)

۳-۹) بیتابی و بیماری عاشق در فراق معشوق و عجز طبیبان از درمان: عطار سوز و گداز عاشقی را در وجود رابعه دردی خوانده که طبیبان از علاج آن درمانند:

همه شب خونفشن و نوحه گر بود...
چو شمعش هر نفس سوزی دگر بود...
علی الجمله ز دست رنج و تیمار
چنان ماهی به سالی گشت بیمار
که آن بت درد بیدرمان زوی داشت
طبیب آورد حارت سود کی داشت
الهی نامه (۵۸۴۰ و ۵۸۳۹ و ۵۸۳۷)

هدایت عشق رابعه و بیتابی و بیماری وی را به تفصیل بیشتری بیان کرده و تمامی حالات و درد عشق وی را اینگونه به تصویر کشیده است:

هم آخر رفت از کار آن نگارین
شبش بر بستر آمد سر به بالین
که شد از چشم بد آن ماه بیمار...
به حارت آگهی آمد از اینکار
دوای کردند او را قرب سالی
به هر مه بدر او شد چون هلالی
طبیبان از مداوا بازگشتند
به عجز و گمرهی دمساز گشتند
گلستان ارم (۸۳۱ و ۸۳۲-۸۲۳-۸۲۴)

همچنین در روایت وی بکتابش پس از مشاهده تصویر زیبای رابعه به درد عاشقی گرفتار میشود و بیمار و رنگ پریده و دلفسرده میگردد. حارت طبیبان بسیاری را به معاینه وی میفرستد و آنان درد دل بکتابش را درد ظاهر میپندازند و گلاب و قند را بهبود بخش پیکر ناتوان و رخ زرد وی میدانند و در نهایت از علاج او درمیمانند:

بخی از خنده های ناز بسته
که آگه کرد از درد حیبیش
چو پروانه به گرد شمع گشتند
بدین گرمی چه باید آه سردت؟
که باشد در دلم درد نهانی...
علاجش را گلاب و قند گفتند
زدرد دل دوایی چند گفتند

گلستان ارم(۱۰۳۱ و ۱۰۲۵)

۴-۹) دایه و کنیز رابط میان عاشق و معشوق میگردد: در بیان عطار، دایه رابعه تنها بعنوان نامه رسان و پیغامبر عاشق و حیله‌ساز و نیرنگ باز است اما حیله‌هایی که بکار بسته تا رابعه لب به سخن عاشقی خویش گشاید بیان نشده است.

که در حیلت گری سرمایه ای داشت
که ای دختر چه افتادت بگو راست
درون پرده دختر دایه ای داشت
به صد حیلت از آن مهروری درخواست
الهی نامه(۵۸۴۲ و ۵۸۴۳)

وی تنها سؤال میپرسد و علت را جویا میشود اما خود در تشخیص مشکل صاحب‌نظر نیست.
اما هدایت در حدود سی بیت نقش دایه رابعه، حیله‌هایی را که بکارگرفته تا وی لب به سخن گشاید و عشق به یارش را فاش سازد، بیان کرده است. او را همچون مادری مهربان و دلسوز از زبان رابعه توصیف میکند زیرا همو بود که درد بی درمان وی که طبیبان از علاجش عاجز شده بودند را درمان کرد. خود صاحب‌نظر است و قدرت تشخیص دارد.

چنانکه در بیماری رابعه میگوید:

به دل گفتا که گر شه ور گدائیست
مگر عشق است درد این سمنبر
گلستان ارم(۸۳۷ و ۸۳۸)

پس از آن بر پایه نظر خویش بر بیماری عشق، دل و جان رابعه را بسوی دلدار میکشاند تا
وی به درد خویش معرف گردد:
حدیث از عشقهای خویش بگرفت
ره افسانه گویی پیش بگرفت

زهر جانکته های آشنا گفت سخن از عشق و از مهر و وفا گفت
گلستان ارم (۸۴۰ و ۸۴۱)

سپس عاشق کردن بکتاش را به قدرت نیرنگ سازی خویش میسر میشمارد:
کنم چندان فسونسازی بکارش که در عشقت کنم بی اختیارش
گلستان ارم (۸۹۰)

۵-۹) نامه نگاری عاشق و معشوق: در نقل عطار، رابعه نخستین اظهار علاقه و عشقش را از طریق نامه به بکتاش بیان میکند:

یکی نامه به خون دل ادا کرد	بگفت این و نکونامی رها کرد
نه در چشم منی آخر کجای؟	الای غائب حاضر کجای
و گرنه تیغ گیر و قصد جان کن	بیا و چشم دل را میهمان کن
الهی نامه (۵۸۸۲-۵۸۸۴)	

در روایت هدایت، رابعه نخستین پیامهایش را بصورت شفاهی و از طریق دایه خویش آغاز میکند و این سنت عاشقانه از سوی بکتاش آغاز میگردد و او در نامه اش چنین مینویسد:

ندرام دسترس غیر از پیامی...	نه دیداری، نه گفتاری نه کامی
چو حاصل نی نگاهی و کلامی	چه کم آخر ز مکتوب و سلامی
چه کم از نامه ای گر ماه ماهی	چونتوان دید رویش گاه گاهی
گلستان ارم (۱۲۴۵ و ۱۲۵۹)	

۶-۹) عاشق جان خویش را در برابر معشوق فدا میکند و آنرا تحفه‌ای بی ارزش در برابر وی میشمارد: عطار از زبان رابعه داروی درد عاشقی و بیقراری عاشق زار و پریشان حال را در فدا کردن جان خویش برای معشوق دانسته و خطاب به بکتاش میگوید:

به نقد از نعمت ملک جهانی	نمی بینم کنون جز نیم جانی
چرا این نیم جان در تو نیازم	که من بی توز صد جان بی نیازم
الهی نامه (۵۸۸۶ و ۵۸۸۷)	

هدایت نیز این سنت ادبی را طی راز گفتن بکتاش با تصویر یار خویش بیان کرده و میگوید: بدم صورت اگر جان بر فشانم عجب نبود که آمد به ز جانم
گلستان ارم (۹۸۱)

۷-۹) قدرت ماورای تصوّر عشق و غیرتمندی عاشق: رابعه در جنگ حارث با سپاهیان دشمن بطور ناشناسی حاضر میشود و دورادور مراقب جان بکتابش است. آنگاه که بکتابش زخمی میشود و نزدیکست که در دست دشمنان گرفتار آید، وی چون مردان قدرتمند جنگی رجزی میخواند، بر دشمنان میتازد، تنی چند از آنان را به کام مرگ میکشاند و بکتابش را از میان معركه بدر میبرد:

بتأزم رخشش و بگشايم در فصل
بگفت اين و چو مردان درشت او
بـر بكتاش آمد تيغ در كف
الهي نامه(۵۹۸۶-۵۹۸۴)

در روایت هدایت، رابعه در هنگام زخمی شدن بکتابش در صحنه جنگ حضور ندارد و پس از آنکه محبوبش در بستر بیماری می‌افتد، روی پوشیده به میدان میرود و با قدرت و غیرتمندی عشقش بر دشمن میتازد و از تازندگان بر معشوق انتقام میگیرد:

زتاب عشق و ياد زخم بكتاش
مهيا گشت بهر كين و پر خاش...
به قلب دشمنان بر حمله آورد
کدامين تن که از جانش نپرداخت
گلستان ارم(۱۶۴۷-۱۶۴۴)

و پس از آن در بیان غیرتمندی خویش بر جان معشوق و دلریش شدن در ریش فرش، به از جان گذشتگی عاشق صادق اشاره میکند و در نامه‌ای به یار محبوبش چنین مینویسد:

همان ساعت دل مارا خبر کرد
چو بر فرق تو تيغ کين اثر کرد

شدم با دشمنانت جنگ کردم
ز غيرت ترك نام و ننگ کردم

گلستان ارم(۱۸۴۳-۱۸۴۲)

۸-۹) زن اسیر دام غیرت مردانست: سنت ادبی و عرفی در ادب کلاسیک اینگونه حکم میکند که زن حق هیچگونه اظهار نظر و آزادیهای خاص انسانی را ندارد. چنانکه در بیان عطار، رابعه ساکن خانه پدری و در دام غیرت برادر گرفتار است.

این مسئله در نقل هدایت از حکایت رابعه و بکناش تا حدودی متفاوت است. وی از این سنت ادبی به نوگرایی ذهنی خویش گریزی زده و با اندیشه شاعرانه به زن آزادیهایی فراتر از فضای جامعه و دیدگاههای آن زمان داده است.

او برای برجسته کردن شأن و بزرگی مقام رابعه بوصف ویژگیهای خاص او پرداخته و از بیان خاصگیان حرم، او را لائق داشتن قصری جداگانه میشمارد:

به شه اهل حرم گفتند ز اخلاص که او را ساخت باید خانه ای خاص
گلستان ارم (۳۶۰-۳۶۲)

پس از آن هدایت در روایت خویش به تفصیل، مراحل ساخت قصر و زیبائیهای آنرا بیان میکند.

نتیجه:

در این جستار به بررسی وجود ساختاری در سبک عطار و رضاقلیخان هدایت در نقل حکایت رابعه و بکناش پرداختیم و بطور مختصر برجستگیهای اندیشه دو شاعر را بررسی کردیم و بدین نتیجه رسیدیم که در زمینه‌های مورد بحث گاه عطار و گاه هدایت به برتریهایی دست یافته‌اند. در یک جمع‌بندی کلی میتوان گفت:

- عطار در زمینه‌چینی و براعت استهلال زیرکانه‌تر و دقیق‌تر وارد بحث شده و تنها به اشاره‌هایی در خفا به بیان ماجراهی عشق و سرانجام هجران میپردازد. اما هدایت در مواردی بوضوح ساختار کلی حکایت را آشکار میسازد و خواننده ناگاه از حوادث داستان را یکباره متوجه نقطه آغاز و انجام میسازد.

- عطار به بیان اصل داستان پرداخته و به جزئیات کمتر اشاره کرده است. در سبک گفتار او توالی و تسلسل حوادث حکایت بسرعت اتفاق می‌افتد. لذا میتوان شیوه اجمال و اشارت را در تبیین پیکره داستانگویی وی مشاهده کرد.

- اغراق و مبالغه در توصیف در هر دو شعر بعنوان ویژگی ثابت و انکارناپذیر به وضوح دیده میشود. اما مبالغات هدایت برای خواننده امروز آشناتر و محسوس‌تر است و عطار در توصیفات خویش از جنبه فرا حسی بیشتری بهره جسته است. لیکن نمیتوان این تفاوت‌ها را بعنوان ویژگی سبکی این دو اثر به شمار آورد زیرا هر دو شاعر کم و بیش از این مشخصه بیانی بهره جسته‌اند.

- اندیشه عطار در بیان مسائل فلسفی ، تنها چرایی و علت حوادث است . اما هدایت در کنار این تفکر، غم و اندوه آدمی در این جهان و در رابطه با سبب هستی و فلسفه آفرینش را مطرح میسازد. مضامینی که وی در اشعار خود میپوراند، مضامینی هستند که در جان هر انسانی که اندک خرد و تمیزی دارد، دغدغه ایجاد میکند و به نوعی میتوان گفت وی به هنگام تفکر درباره سرنوشت خود و دنیای پیرامونش سؤال میکند و آنجا که پاسخ قانع کننده‌ای نمی‌یابد درونش غلغله بر پا میشود و او را در غم و اندوه فرو میبرد.
- در گفتار هر دو شاعر عشق مجازی بعنوان پلی برای رسیدن به معشوق حقیقی بیان شده است. عطار این موضوع را به سبب بافت اجمالی سخشن به اختصار بیان کرده اما هدایت این بحث را با شرح و بسط بیشتری مطرح کرده و عشق حقیقی را از کودکی در وجود رابعه نهادینه خوانده است.
- تصویر آرمانشهر در بیان عطار فراگیرترست و خواننده را بیشتر به یاد بهشت زمینی می‌اندازد. تحقق عدالت، دستیابی به حقیقت، مفاهیم خیر و شر، برابری و برادری، مفاهیم عقلانی، شیوه‌های رستگاری آدمی، مشخصات حاکم دادگر و نیک رأی مدینه فاضله، گویای اندیشه آرمانگرای وی است، تا خواننده را به کمال مطلوب رهنمون سازد.
- ایيات او بوضوح نماینده این مطلبست که او اندیشه به زیستی در سایه سار عمل به احکام دینی را به عمد در حکایت قرار داده است. اما هدایت، تنها اندکی از فضای آرامش و آسایش ساکنان دیار کعب بلخی سخن رانده و به سرعت موضوع را به بزم و عیش شاهانه کشانده است.
- حاکمیت قضا و قدر در اندیشه هدایت پررنگترست و دائماً جبر و اسارت انسان در زندان دنیا و نظامی لایتغیر و قطعی بیان گردیده. این قطعیت حوادث عالم در شعر عطار به شکل محو و نیم رنگ جلوه کرده و شاعر تنها در دو بیت از این حکایت به اثبات این ذهنیت پرداخته است.
- سنتهای رایج در داستانهای ادب پارسی کم و بیش در هر دو روایت به نمایش در آمده و خواننده را به مطابقت ذهنی با نمونه های ادبی دیگر و امیدارد.

پی‌نوشتها:

- ۱- رابعه نخستین زن شاعر در ادبیات پارسی است که مفهوم عشق را با پاکدامنی و نظر به معشوق حقیقی به اوج رسانده.
- ۲- در نقل هدایت، بکتاش سرهنگ زاده‌ایست که روزی حارت از راه شکار بر سراشیش وارد می‌شود و شیفتنه چهره زیبا و دلپسند وی می‌گردد و او را به همدمنی خویش به قصر فرا می‌خواند.
- ۳- لقب رابعه و به معنای نیکوی عربست.
- ۴- موارد دیگر اندیشه فلسفی هدایت: ر.ک. گلستان ارم ابیات (۴۳۸-۴۳۶)، (۱۳۷۲ و ۵۲۱).
- ۵- ریشه واژه (utopia) از دو واژه یونانی (ou) (بمعنای نه) و (topos) (بمعنای مکانست که بر روی هم (outopos) (بمعنای ناکجا آباد می‌باشد و نامی طنز آمیز برای آرمانشهرست. (روویون ۱۳۸۵: ۱۰)
- ۶- مرز و قلمرو فرمانروایی او را ناحیه زمین داور تشکیل میداد که ناحیه‌ای میان غور و سجستان بوده است.

فهرست منابع:

- ۱- بیات، محمد حسین (۱۳۸۷)، ارتباط افکار مولوی و عطار، چاپ اول، تهران: دانشگاه علامه طباطبائی.
- ۲- دایرة المعارف بزرگ اسلامی (۱۳۸۱)، زیر نظر کاظم موسوی بجنوردی، چاپ اول، تهران، سازمان انتشارات فرهنگ و ارشاد اسلامی.
- ۳- روویون، فردیک (۱۳۸۵)، آرمانشهر در تاریخ اندیشه غرب، ترجمه عباس باقری، چاپ اول، تهران: نهی.
- ۴- شمیسا، سیروس (۱۳۸۶)، نگاهی تازه به بدیع، چاپ دوم از ویرایش سوم، تهران: میترا.
- ۵- عطار نیشابوری، فریدالدین (۱۳۸۷)، الہی نامه، تصحیح و شرح محمد رضا شفیعی کدکنی، چاپ سوم، تهران: سخن.
- ۶- مطهری، مرتضی (۱۳۸۲)، مقدمه‌ای بر جهان بینی اسلامی، جهان بینی تو حبیدی، چاپ شانزدهم، تهران: صدرا.
- ۷- هدایت، رضاقلیخان (۱۳۸۱)، گلستان ارم، تصحیح بهروز محمودی بختیاری، چاپ اول، تهران: عطائی.
- ۸- پیربی، یحیی (۱۳۷۴)، فلسفه عرفان، چاپ اول، تهران، دفتر تبلیغات اسلامی حوزه علمیه قم.