

فصلنامه تخصصی سبک شناسی نظم و نثر فارسی (بهار ادب)
علمی - پژوهشی
سال چهارم - شماره چهارم - زمستان ۱۳۹۰ - شماره پیاپی ۱۴

تحلیل سبک شناسانه پنجاه غزل خواجوی کرمانی

(ص ۲۲۲ - ۲۰۹)

شیرزاد طایفی (نویسنده مسئول)^۱، لیلا کمالخانی^۲
تاریخ دریافت مقاله: ۹۰/۵/۱۷
تاریخ پذیرش مقاله: ۹۰/۸/۲۵

چکیده:

بررسی سبکی هر اثر ادبی، یکی از ابزارهای مهم در تعیین شاخصه‌های زبانی، ادبی و فکری آن اثر است، که با داده‌های دقیق آماری جایگاه و اهمیت نوشه را بیش از پیش روشنتر میکند. در واقع، تبیین سبک نوشتاری بر اساس داده‌های آماری، نشاندهنده زیرساخت و روساخت هنر صاحب سبک و اثبات کننده پژوهیهای بوجسته نوشه است. در این نوشه با نگاهی سبک شناسانه به پنجاه غزل از خواجوی کرمانی، غزلهای انتخابی در سه سطح زبانی، ادبی و فکری مورد بررسی قرار گرفته است. در هر سطح، توضیح و تحلیلی همراه با شواهدی از غزلها آمده، آنگاه به برجستگیها و نوآوریهای سبک خواجو در هر سطح اشاره گردیده و نتیجه بدست آمده بیان شده است. در سطح ادبی، کلمات مسجع و آهنگین بسامد بالایی دارد و یکی از بارزترین خصیصه‌ها است. در محور زبانی، بیشتر فعلها در زمان حال بکار برد شده و در سطح فکری، مفاهیم و معانی عاشقانه بر بیشتر غزلها حکمفرماست.

آمارهای ارائه شده و تحلیلهای مبنی بر آن، یکی از پایه‌ای ترین بخش‌های پژوهش حاضر و نتایج حاصل از آن، بهترین الگو و زمینه برای آشنایی با ساختار و محتوای غزلهای مورد بحث است.

کلمات کلیدی:

خواجوی کرمانی، غزل، سبک، سطح زبانی، سطح ادبی، سطح فکری.

۱ - استادیار زبان و ادبیات فارسی دانشگاه علامه طباطبائی sh_tayefi@yahoo.com

۲ - دانشجوی کارشناسی ارشد زبان و ادبیات فارسی دانشگاه علامه طباطبائی k_khani009@yahoo.com

مقدمه:

خواجوی کرمانی و دیوان او

ابوالعطا، کمال الدین محمود، معروف به خواجوی کرمانی، (۷۵۳-۶۸۹ هـ ق) از شاعران بزرگ قرن هشتم است.

دیوان اشعار او مشتمل بر پانزده هزار و هفتاد و شش بیت است. دو دیوان او:

۱- صنایع الکمال، شامل ۱۰۷۲۶ بیت است که غزلیات این دیوان به دو دسته حضریات و سفریات تقسیم میشود و ۲- بداعی الجمال شامل ۴۳۴۰ بیت که غزلهای این دیوان به شوقیات معروف است (مقدمه دیوان اشعار خواجوی کرمانی، سهیلی خوانساری: ص ۷۳). خواجه معلومات اولیه را در وطن خود آموخت و سپس به مسافت پرداخت و به شهرهای گوناگون رفت و با اهل ذوق و دانش معاشرت کرد. (تاریخ ادبیات ایران، رضازاده شفق: ص ۴۷۹). به او نسبت مرشدی داده اند که این به دلیل انتساب او به فرقه مرشدیه، یعنی پیروان شیخ مرشد ابواسحق کازرونی است (تاریخ ادبیات در ایران، صفا، ج ۳، ص ۸۸۶) نیازی به توضیح نیست که غزلهای سعدی کمال غزل عاشقانه و غزلهای مولوی، کمال غزل عارفانه است. غزلهای حافظ نیز تلفیقی از این دو است؛ اما باید افزود که حافظ مبتکر این طرح نبوده است، بلکه شاعری دیگر چندی پیشتر از او به این مهم دست یازیده و او کسی جز خواجوی کرمانی نبوده است (انواع ادبی، عبادیان: ۲۱۰).

در این مقاله پنجاه غزل از دو دیوان صنایع الکمال و بداعی الجمال انتخاب شده و معیار انتخاب غزلها نیز، وزنهای متنوع و موسیقایی بودن آنها بوده است. این غزلها در سطوح مختلف زبانی، ادبی و فکری بررسی شده، نتایج آن بصورت تحلیلی بیان گردیده است.

درباره خواجه و شعر او تحقیقات مختلفی انجام شده است. از جمله مجموعه مقالات «کنگره جهانی بزرگداشت خواجوی کرمانی» که یکی از منابع اصلی این پژوهش بوده است. اما تحقیق جامعی درباره تحلیل سبکی اشعار خواجه که همه موارد را در برداشته باشد، صورت نگرفته است. چنین ضرورتی باعث شکل گیری مقاله حاضر شد تا بر اساس یافته‌های نوین سبکی، بخشی از شعرهای خواجه و به تبع آن اندیشه‌ او مورد بررسی قرار گیرد.

۱. سطح زبانی

«زبان خواجه به مردم نزدیک است و این مسئله نشان میدهد که با توده مردم الفت داشته و با آنها می‌زیسته است...» (عبدی، به نقل از خبرگزاری ایمنا)
در این قسمت اسمها و افعال موجود در غزلیات بررسی شده اند:

۱-۱. اسم

از دو منظر «جامد و مشتق» و «معنی و ذات» بودن، بررسی شده است. البته این بررسی بر طبق کتاب دستور زبان فارسی احمدی گیوی و انوری، انجام شده است (دستور زبان فارسی، احمدی گیوی و انوری: ص ۷۹).

حدود ۵۲٪ اسمها ذات، ۴۸٪ معنی، ۶۲٪ جامد و ۳۸٪ مشتق هستند.

رویکرد شاعر به اسمهای ذات، بیشتر نشانه برونگرا بودن شاعر است. درباره خواجه تعداد اسمهای معنی نیز قابل ملاحظه میباشد و این نشان میدهد که شاعر در عین توجه به مظاهر طبیعت، توجه خاصی نیز به درونیات و معانی داشته است، و چنین تلفیقی یکی از شاخصه‌های سبکی اوست.

در صد بالایی از اسمی جامد هستند و فاقد بن فعل.

واژه‌های عربی و پهلوی اگرچه کم نیست، اما واژه‌های مأنوس و پرکاربردند که این البته از ویژگیهای شعر سبک عراقی نیز است. گاه در بعضی غزلها، از واژه‌های عربی که کاربرد چندانی ندارند، استفاده شده است.

۱-۲. فعل

افعال از نظر ساخت، زمان، شخص و شمار، «لازم و متعدد» و «معلوم و مجھول» بررسی شده اند.

افعال مضارع حدود دو برابر افعال ماضی است که نشان دهنده تأکید شاعر بر زندگی در زمان حال و غنیمت شمردن فرصتها و حسرت نخوردن او بر گذشته میباشد.

افعال امر و نهی به ترتیب حدود ۱۱٪ و ۴٪ افعال را تشکیل میدهند. بنابر شواهد، خواجه زیاد اهل امر و نهی نبوده است و اکثر افعال امر و نهی در معنی استرحام، تشویق و ترغیب، تمنا و آرزو بکار رفته‌اند.

حدود ۶۹٪ افعال، ساده و ۲۴٪ آن، مرکب و مرکب پیشوندی هستند. رویکرد شاعر به افعال ساده با بسامد بالا، نشانگر توجه ویژه او به طیف مختلف و گسترده مخاطبان است.

۱-۳. جمله:

۱-۳-۱. جملات بدون فعل:

- حذف فعل در سه بیت به قرینه لفظی و چهارده بیت به قرینه معنوی صورت گرفته است، در بیت زیر فعلهای مصراع دوم، به قرینه معنوی حذف شده‌اند.

۲-۳-۱. سطح نحوی جملات

در میان ۴۹۰ بیت انتخابی، در ۱۰۷ بیت بطور کامل و ۸۴ مصراع منطق نشی بر جمله‌ها حاکم بوده و ترتیب اجزای جمله رعایت شده است؛ یعنی در حدود ۳۰٪ ابیات میتوان براحتی بیت را خواند و فهمید و همین موضوع است که زبان خواجو را به زبان مردم عادی نزدیک کرده است.

تنها در پنج مورد ابیات موقوف المعانی دیده میشود و در سایر بیتها، مفهوم جملات در یک بیت و یا یک مصراع تمام میشود.

مقدم داشتن فعل:

در شصت و دو بیت (حدود سیزده درصد ابیات)، فعل بر سایر اجزای جمله (بیت) مقدم شده است، که از این تعداد پانزده مورد فعل امر و ده مورد فعل نهی هستند. این مورد از مشخصات نحوی سبک کهن بوده، در برخی موارد کلام را قاطع و مؤکد میکند.

۴-۱. سطح آوازی

شمیسا سطح آوازی را سطح موسیقیایی متن نیز مینامد و آن را به سه سطح موسیقی بیرونی، کناری و درونی تقسیم بنده مینماید (کلیات سبک‌شناسی، شمیسا: ص ۲۱۶).

۴-۱-۱. موسیقی بیرونی (وزن)

غزلها در هشت وزن متنوع هستند. از پنجاه مورد تنها سه مورد وزن سالم دارند. همانگونه که میدانیم، سالم بودن وزن خود زمینه آهنگینی را در غزل ایجاد میکند (نخلبند شرعاً، اکبری: ص ۷۵).

وزن هشت غزل، از تکرار «فعلاتن» به وجود آمده که وزنی سنگین و ناشاد است. وزن سه غزل نیز از تکرار فاعلاتن بوجود آمده که آن نیز وزنی سنگین و غمناک میباشد. وزن دو غزل از بحر سریع (مفتعلن) است که وزنی تند و شاد میباشد.

در بررسی اشعار خواجو این نتیجه حاصل شد که بیشتر غزلها با وجود هجاهای بلند، وزن سنگینی دارند که این امر حاکی از سوز و گداز عاشقانه و غم هجران است.

۴-۲-۱. موسیقی کناری (قاویه و ردیف)

قاویه

در ۵۰ غزل انتخاب شده، ۲۸ مورد تکرار قاویه وجود دارد که از این تعداد، چهار مورد قاویه مصراع اول مطلع، در مصراع دوم بیت دوم تکرار شده است، که این امر از قدما

پسندیده بوده و آن را جزو صنایع بدیعی محسوب میداشته و به آن «رد القافیه» میگفته اند (آشنایی با عروض و قافیه، شمیسا: ص ۱۱۰).

- اقوا: قافیه کردن شُست و شَست
- ایطای خفی: شیرین، مشکین، سیمین
- ردیف:

بنا به گفته شفیعی کدکنی، ردیف از نعمتهای بزرگ شعر فارسی است، در صورتی که بلای جان معانی و احساسات شاعر نباشد و در حقیقت برای تکمیل قافیه به کار میرود (موسیقی شعر، شفیعی کدکنی: ص ۱۳۸). همانطور که میدانیم، آوردن ردیف در غزل، از ویژگیهای شعر و ادب عصر مغول است (سبک شناسی شعر پارسی؛ از رودکی تا شاملو، غلامرضايی: ص ۱۶). سادگی کلمات انتخاب شده به عنوان ردیف از سوی شاعر، نشانه مخاطب محور بودن شعر اوست.

۳-۴-۱- موسیقی درونی (صنایع بدیع لفظی)

موسیقی درونی متن به وسیله صنایع بدیع لفظی از قبیل انواع سجع، جناس و تکرار وجود می‌آید که این قسمت در سطح ادبی مورد بررسی قرار گرفته است.

۴-۴-۱- مختصات آوایی سبک قدیم:

موارد زیر از عمدۀ استفاده لغت به سبک قدیمی میباشد:

- ۱- تخفیف لغات: مه، شه، گر و ۲. تشدید مخفّف مانند: پشه، شکر، امید که در شعر به صورت مشدد تلفظ میشوند. ۳. اسکان ضمیر: پاش (پایش)، دوات (دوایت) و ۴. حذف صوت کوتاه: گلستان، بوقلمون و ۵. حذف حرفی از کلمه: سپند، فرون و ۶. تخفیف مشدد: خاصه و خواص بدون تشدید. ۷. تلفظ قدیمی: نبشت. ۸. افزودن حرفی به کلمه: شناه، تاه به تلفظ قدیم. ۹. تغییر در تلفظ عربی شان (شأن). ۱۰- الف اطلاق: گوییا، گفتا. ۱۱. تلفظ اعداد: چهار که به صورت چار تلفظ میشود. ۱۲. اماله: دنیی و عقبی.

۲. سطح ادبی

۱-۱. بیان

مجاز، تشبیه، استعاره و کنایه از موارد مطرح در این قسمت هستند. از آنجا که «علم بیان، دستور زبان ادبیات است» (بیان و معانی، شمیسا: ص ۱۷)، بنابراین در بررسی غزلی از شاعر حتی در ابتدائیترین مرحله، بر بیان تأکید خاصی میشود.

۱-۱-۲. مجاز

مجاز لغوی آن است که در زبان ادبی واژه‌ای در معنی اصلی خود به کار نرود (همان: ص ۲۲). در اشعار خواجو بیشترین نوع مجاز، مجاز به علاقه عموم و خصوص (حدود ۴۶٪) است، که گویای دید فرانگر و در زمانی بودن شعر است.

ور گذری باشدش به منزل لیلی قصهٔ مجنون دلفگار بگوید(۶۶۹، ۸۷/۵)

لیلی و مجنون مجاز از معشوق و عاشق است.

۲-۱-۲. تشبیه

«ماننده کردن چیزی است به چیزی، مشروط بر این که آن مانندگی مبتنی بر کذب یا حداقل دروغ نما باشد، یعنی با اغراق همراه باشد.» (بیان و معانی، شمیسا: ص ۳۳) بیشترین آرایه ادبی را در این بخش تشبیه به خود اختصاص داده است.

تشبیه مجمل (۷۴٪) و موكد (۷۸٪) بیشترین تکرار را دارند. گاهی ذکر نکردن وجه شباه، ارزش هنری دارد؛ چون ذهن خواننده را به جستجو و کشف وجه شباهت مشبه و مشبه به وامیدارد، تا خواننده خود به این شباهت دست یافته، به اقتاع برسد؛ اقناعی که نوعی لذت به همراه دارد (فصلنامهٔ تخصصی سبک‌شناسی نظم و نثر فارسی (بهار ادب)، روحانی و مهدی نیا: ص ۲۳۰).

خواجو در پاره‌ای از ابیات، تشبیه را بطور مستقیم ذکر نکرده و از آن بصورت مضمر استفاده کرده است. نتایج این پژوهش نشان میدهد که خواجو در این قسمت، از زیباترین تشبیهات خود بهره برده، که هم نشانه جنبهٔ زیباشناسی کار او و هم بیانگر هنر برجسته شاعری او در رویکرد به تشبیه‌های هنری است.

مثل:

آیدم زلف تو در خواب و پریشانم ازین که بود شور و بلا دیدن ثعبان در خواب(۳۷۶، ۱۱/۶)

که زلف را از لحاظ درازا و پهنا به ثعبان تشبیه کرده است.

همچنین در تشبیهات مضمری که با آرایهٔ لف و نشر آمیخته شده، کشف وجه شباه، زیبایی بیت را دو چندان میکند:

ماراشبی مبارک و روزی خجسته است(۴۰۱، ۶۳/۳)

گر زانکه روی و موی تو آشوب عالمست با لف و نشر مشوش، روی معشوق را از نظر زیبایی و روشنایی به روز و موی او را از لحاظ تیرگی و شاید خوشبویی به شب تشبیه میکند.

البته تشبيهاتی معمولی چون لب به لعل و یا سرو به قد نیز که به صورت اضافه تشبيهی آمده‌اند، در غزلیات خواجه یافت می‌شوند؛ اما این امر از تازگی و طراوت بسیاری از تشبيهات او نمی‌کاهد؛ چرا که یکی از برجستگیهای هنری او کاربرد همین تشبيهات ساده در بافت و ساخت کلام فاخر و ادبی است
با این که بیشتر تشبيهات، از نوع مفرد به مفرد هستند، اما آوردن تشبيهاتی از نوع مفرد به مرکب و مفرد به مقید نیز کم نیستند که همین امر، معرفی کنندهٔ شاعری با ذهنی توأم‌مند به ماست.

تشبيه به اعتبار طرفین آن: تشبيه حسی به حسی بالاترین آمار (۶۷٪) را به خود اختصاص داده است. در این نوع تشبيه هم مشبه و هم مشبه به، حسی و قابل درکند. وجه شبه در این گونه موارد، برای خواننده روشن است و ذهن او را چندان درگیر ارتباط بین طرفین تشبيه نمی‌کند. البته می‌توان دلیل انتخاب این گونه تشبيه‌ها را مخاطب پسند بودن آن و نشانه‌ای بر روانی غزل دانست (فصلنامهٔ تخصصی سبک شناسی نظم و نثر فارسی (بهار ادب)، روحانی و مهدی نیا: صص ۲۲۸-۲۲۹).

۳-۱-۲. استعاره

«شاعر در استعاره، واژه‌ای را به علاقهٔ مشابهت به جای واژهٔ دیگری به کار می‌برد.» (بيان و معاني، شميسا: ص ۵۷)

استعاره‌ها بیشتر از نوع مجرده (۶۶٪) هستند. استعاره‌هایی از نوع مکنیه نیز که به آرایه تشخیص می‌انجامد، دیده می‌شوند که به لطف کلام می‌افزایند، و حس حرکت و پویایی به شعر میدهند و جنبه‌های ملموس دید شاعر را به مخاطب میرسانند.

گفتم که چشم مست تو خونم بریخت گفت یک لحظه تن بنز که بخسید که خسته‌است (۱۶۳-۴۰/۸)

۴-۱-۲. کنایه

«ترکیب یا جمله‌ای است که مراد گوینده معنای ظاهری آن نباشد؛ اما قرینهٔ صارفه‌ای هم که ما را از معنای ظاهری متوجه معنای باطنی کند، وجود نداشته باشد.» (بيان و معاني، شميسا: ص ۹۳)

خواجه در اشعارش کنایه‌های زیادی از فعل یا مصدر (۷۷٪) آورده است، که اکثر کنایه‌ها عادی و به صورت ايماء (۹۰٪) و فهم آن آسان است، و اين هم گویاي رو يك رد شاعر به بافت ساده کلام در اطلاع رساني و آگاهي بخشی است. جالب اينكه همین امر، یکی از دلایل ماندگاري شعر و غزل خواجه نیز محسوب می‌شود.

سروار ز لب چشمہ برآید چو درآید
بر چشم کنم جای سهی سرو روانش
(۵/۲۲۹، ۲۸۴-۲۸۵)

بر چشم جای کردن کسی، کنایه از بسیار عزیز دانستن اوست.

۲-۲. معانی

«در علم معانی از جملاتی که بدون قرینه لفظی در معنای خود به کار نمیروند، بحث میشود و به این لحاظ به این علم، علم معانی میگویند؛ زیرا از معانی ثانوی جملات بحث میکند.» (بیان و معانی، شمیسا: ص ۱۱۱)

۲-۲-۱. جملات خبری

در غزلهای مورد بحث، تنها سیزده جمله خبری با معانی ثانویه یافت شده‌از جمله:
وقت صبح شد بیار آن خور مه نقاب را از قدح دو آتشی خیز و روان کن آب را
(۱/۱۱، ۱۸۱)

که میتوان معنی بشارت و اظهار انبساط را از آن استنباط کرد. البته عدم رویکرد زیاد شاعر به معانی ثانوی جملات، بیشتر و بیشتر در جهت مقتضای حال مخاطب است

۲-۲-۲. جملات پرسشی

جملات پرسشی بیشتر در معنی اظهار بیتابی است (حدود ۲۴٪)، که نمایانگر روحیه پر از شور و شیدایی شاعر و در جهت بافت معنایی غزل است. در غزلی با مطلع:
مرا ز هجر تو امید زندگانی کو در آرزوی توام لذت جوانی کو
(۱/۳۰۳، ۳۲۰-۳۲۱)

که شامل سیزده بیت است، همه بیتها از این نوع پرسش هستند.
استفهام تقریری (حدود ۱۹٪) و انکاری (حدود ۱۵٪) نیز آمار زیادی دارند.

۲-۲-۳. جملات امری

حدود ۵۸٪ جملات امری در معنای ارشاد و ترغیب به کار رفته است:
مستی ز چشم دلکش میگون یار جوی وز جام باده کام دل بیقرار جوی
(۱/۲۷۲، ۷۶۳-۷۶۴)

۲-۲-۴. جملات نهی

حدود ۶۴٪ جملات نهی نیز در معنای ارشاد و ترغیب به کار رفته است:
برون ز جام دمادم مجوى اين دم هيچ بجز صراحى و مطرب مخواه همدم هيچ
(۱/۷۲، ۴۰۶)

۵-۲-۲ عیوب فصاحت

در دو بیت زیر، خواننده برای فهم کلام، اندکی دچار تردید میشود.

- ضعف تألیف:

ز آستانم ز چه بیرون فکنی چون خواجه
خاک راهم ز سرم بگذر و بگذار مرا
(۹/۲، ۳۷۳-۳۷۲)

- تعقید معنوی:

در عزای شاه ماتم ای پری رخ رخ مپوش
کانکه رخ بر رخ نهی او را چه غم باشد ز مات
(۴/۳۴، ۱۹۲)

بدلیل آوردن اصطلاحات شترنج و ایجاد تناسب بین شاه، رخ و مات از سویی و کلمه
ماتم و غم از سوی دیگر، در فهم مصراع اول و رابطه آن با مصراع دوم کمی ابهام وجود دارد.

۳-۲. بدیع لفظی

«به ابزاری که جنبه لفظی دارند و موسیقی کلام را از نظر روابط آوائی به وجود می
آورند و یا افرون میکنند، صنعت لفظی گویند» (نگاهی تازه به بدیع، شمیسا: ص ۲۵).

۳-۲-۱. تسجیع

«یکی از روش‌هایی است که با اعمال آن، در سطح دو یا چند کلمه یا در سطح دو یا چند
جمله، موسیقی و هماهنگی بوجود می‌آید و یا موسیقی کلام افروزی می‌یابد.» (همان: ص ۳۵)
در بررسی بسامد بدیع لفظی غزلهای منتخب، بیشترین آمار به سجع و از بین انواع آن،
به سجع متوازی (حدود ۵۵٪) اختصاص یافته است.

هر که در عهد ازل مست شد از جام شراب
سر به بالین ابد باز نهد مست و خراب
(۱/۱۵، ۳۷۹-۳۷۸)

بسامد بالای سجع، نشانی از آهنگین بودن کلام است و شعرهای خوش آهنگ خواجه
بگونه‌ای است که کمتر بیتی میبینی و میخوانی که در آن نشانی از سجع و جناس نیابی، و
این بروشنی گویای ذوق و تکنیک توأمان شاعر در عرصهٔ شعر هنری است..

۳-۲-۲. تجنیس

روش تجنیس مبتنی بر نزدیکی هر چه بیشتر واکه است؛ بطوری که کلمات همجنس به
نظر آیند یا همجنس بودن آنها به ذهن متبار شود (همان: ص ۵۳).
جناس در اشعار خواجه کمتر از سجع دیده میشود؛ چرا که در جناس تکلف بیش از
سجع است و خواجه اهل تکلف نیست. جناس زاید (حدود ۴۰٪) بیشترین نمونه را دارد؛
بخصوص جناس مذیل.

هر دم که بی تو بر لب سرچشمه بگذرم گردد روان ز چشمه چشم هزار جوی
(۱۰/۲۷۲، ۷۶۴-۷۶۳)

چشم و چشم جناس مذیل دارند و چشم و سرچشمه جناس مزید.

۳-۳-۲ تکریر

در این غزلها تکرار بسیار به چشم میخورد. بخصوص تکرارهایی که بصورت پراکنده در بیت (حدود ۲۵٪) هستند و همچنین هم حرفیها (حدود ۳۹٪).
غمست حاصلم از عشق و من بدین شادم که گرچه هست غممنیست از غم غم هیچ
(۴/۷۲، ۴۰۶)

تکرار حرفهای «غ» و «م» و آرایه تصدیر از تکرار غم در اول بیت و آخر آن پدید آمده است. همچنین تکرار غم چهار بار در طول بیت.
البته این تکرار باعث ملالت نمیشود و بر آهنگ کلام میافراید. در مصرع اول غم در تضاد با شادی قرار گرفته است و با وجود تکرار این کلمه، از کل بیت مفهوم شادی استنباط میشود.

۴-۳. بدیع معنوی

۱-۴-۲. روش تشبيه

تناسب معنایی یا موسیقی، بر اثر همانند کردن امر یا اموری به امر یا اموری دیگر به وسیله این روش ایجاد میشود (نگاهی تازه به بدیع، شمیسا: ص ۱۰۳).
بیشترین آمار را در این قسمت مبالغه و اغراق (حدود ۴۵٪) بخود اختصاص داده که لازمه هر شعری بخصوص شعر غنایی است؛ با این تفاوت که در شعر خواجه، این آرایه به طبیعی ترین شکل ممکن و در بافت کلام ساده و روان به کار رفته است.
چشم خونبارم اگر کوه گران پیش آید بر سر آب روان افکندش همچون کاه
(۸/۳۱۱، ۳۲۴-۳۲۵)

که با مبالغه‌هایی لطیف، استقامت در عشق و دردی را که از هجران متحمل میشود، به قلم آورده است.

۲-۴-۲. روش تناسب

«در این روش بین کلمات، هارمونی یا تناسب معانی ایجاد میکنند.» (نگاهی تازه به بدیع، شمیسا: ص ۱۱۵)
در این قسمت مراجعات نظری (حدود ۵۵٪)، بیشترین کاربرد را داشته، و این دال بر معناگرایی صریح شاعر به موازات گسترده‌گی دامنه آگاهیهای اوست.
وقت سحر که بلبله قهقهه بر چمن زند ساغر چشم من به خون رنگ دهد شراب را
(۳/۱۱، ۱۸۱)

تناسب بلبله، ساغر، شراب.

- تلمیح به آیه

هر که نوشید می بیخودی از جام است
مست و مدهوش سر از خاکبرآرد به نشور
(۸/۱۴۹، ۴۴۴-۴۴۵)

اساره دارد به آیه «آلستِ برگم قالوا بَلَى» (۱۷۲، [اعراف])

۳-۴-۲. روش ایهام

«در این روش کلمات موهم معانی مختلفند و ممکن است با آن معانی مختلف، با کلمات دیگر کلام، رابطه ایجاد کنند.» (نگاهی تازه به بدیع، شمیسا: ص ۱۳۱) روش ایهام مهمترین مبحث بدیع است (همان). خواجه از ایهام تناسب (حدود ۴۹٪) بیشترین استفاده را کرده است. این کار علاوه بر بهره‌گیری هنری شاعر از تکنیک خاص ادبی، باعث میشود ابتدا در ذهن، معنی اولیه‌ای ایجاد شود؛ اما با توجه به کلمات دیگر بیت، معنی ثانویه‌ای نیز از سوی خواننده کشف میشود که این امر خواندن یک بیت را جذاب‌تر میکند.

صبر ایوب بباید که شبی دست دهد
که رود چشمم از اندیشهٔ کرمان در خواب
(۷/۱۱، ۳۷۶-۳۷۷)

کرمان (شهر خواجه) با ایوب ایهام تناسبی میسازد و خواننده را به یاد داستان ایوب و کرمها می‌اندازد.

۴-۴-۲. روش ترتیب کلام

«در این روش ارجاع کلمات به یکدیگر، مبتنی بر نظم و ترتیب خاصی است.» (نگاهی تازه به بدیع، شمیسا: ص ۱۶۳)
از این نوع، موارد زیادی به چشم نمیخورد.
سیاقه‌الاعداد:

هر چند از چار آخشیج و پنج حسن در شش دریم
از چار حدنه فلک یک دم علم بیرون زنیم
(۲/۲۸۳، ۳۱۱-۳۱۲)

۵-۴-۲. روش تعلیل و توجیه

«در این روش برای مطالبی که اظهار میشود، توجیه و تعلیل ظریف و لطیفی ارائه میشود.» (نگاهی تازه به بدیع، شمیسا: ص ۱۷۶). خواجه از این روش، برای مجاب کردن مخاطب و جایگیر ساختن پیام در ذهن او بهره میبرد.

حسن تعلیل:

از آن دوای دل خسته در جهان تنگست
که نیستش به جز از پسته تو مرهم هیچ
(۸/۷۲، ۴۰۶)

۳. سطح فکری

• موضوع اصلی بیشتر غزلهای خواجو، وصف ویژگیهای معشوق، بیوفایی او، شراب، صبح و بی‌میلی به دنیاست.

او در این زمینه از فنون بیانی، بهره فراوان برده است. در توصیف معشوق بیشتر به توصیف خصوصیات ظاهری از قبیل زلف، کمر، لب و ... میپردازد. معشوق اغلب بیوفاست و غرق ناز، و عاشق همه نیاز:

تو در تنّم و نازی ز ما چه اندیشی
که ناز ما به نیازست و نازش تو بناز
(۸/۱۶۶، ۷۰۸-۷۰۹)

عاشق همواره خود را خاکسار و خاکِ راه معشوق میداند و از بیوفایی معشوق، در سوز و گداز بسر میبرد.

همچنین خواجو اشعاری عرفانی دارد؛ اما به همان نسبت دید بیرونی نیز بر شعرش حاکم است. در شعر او زیباییهای ظاهری و عواطف شاعرانه و عاشقانه موج میزند.

خواجو احساس تنهایی میکند؛ شاید به دلیل مسافرتها طولانی (از شهری به شهری دیگر) است که در اشعار خود از بی‌همدمی و تنهایی شکوه میکند.

محرمی کو که بود همسخنم جز خامه
مونسی کو که شود همنفسم الا آه
(۶/۳۱۱، ۳۲۴-۳۲۵)

نتیجه :

در این مقاله، سبک شعر خواجوی کرمانی در پنجاه غزل او مورد بررسی قرار گرفته است. از آنچه گفته شد، بر می‌آید که خواجو بعنوان یک شاعر غزلسرای سبک عراقی، و البته در زمرة شاعران گروه تلفیق، غزلهایی عاشقانه، عارفانه و زیبا دارد. در سطح زبانی بسامد بالای لغات عربی (تقریباً نزدیک به تعداد لغات فارسی) قابل توجه است. ساختار جملات روان هستند. تعداد افعال سوم شخص، بیشترین بسامد را دارد؛ زیرا شاعر همه جا از معشوق خود سخن میگوید. گویی شخصی روپروری شاعر نشسته است و خواجو برایش از معشوق تعریف میکند. اشعار از عیوب قافیه بدور نیست و به ردیف نیز توجه زیادی شده است. غزلها وزنهایی سنگین و القاء‌کننده غم دارند.

در بررسی سطح ادبی، که شامل علم معانی، بیان، بدیع لفظی و معنوی است، آنچه به دست آمد اینکه خواجو از تشبیه و استعاره کمک بسیار گرفته است. در جای جای غزلها از

تمام عناصر خیال با مهارت و زیبایی بهره وافر برده است. غزلها آهنگین بوده و سجع و جناس بر آهنگ غزلها افزوده است. در بررسی سطح واژگانی و آوای نیز تکرار برخی صامتها و صوتها، به دلنشیینی موسیقی شعر کمک کرده است.

در غزلهای خواجه همچون شاعران همعصرش، سور و سوزی عاشقانه حاکم است. در بیشتر موارد به توصیف معشوق و ویژگیهای او پرداخته است. به دنیا بی میل است و به زهد و نکونامی طעنه میزند؛ اما در عین حال به طبیعت، شراب، سماع و طرب میپردازد و خوش میدارد که شراب نسرین بوی را از دست لاله عذاران در صحن چمن نوش کند. باید افزود که همین طعنه و ریشخند به زهد و توبه، استفاده از آیات و احادیث، نیاز عاشق و هجران او، تظاهر به بدنامی و اشعاری گاه مغایر با شرع، همه عالم را در برابر مهر نگار هیچ دیدن، سخن از کفر زلف و ... را میتوان نشانه‌هایی از عرفان در شعر خواجه دانست. خواجه از تنها ی و غم شکایت میکند و معتقد است شعر او حتی اگر به روانی و پاکی آب حیات باشد باز هم خریداری ندارد. غزلها در عین روانی و سادگی، زیبا و دلنشیین بوده، کمتر مدحی هستند.

پانوشت:

تمامی اشعار از دیوان اشعار خواجه کرمانی به تصحیح احمد سهیلی خوانساری انتخاب شده که در ارجاعات تنها به ذکر شماره صفحه، غزل و بیت اکتفا شده است.

فهرست منابع:

- ۱- قرآن کریم.
- ۲- احمدی گیوی، حسن و حسن انوری (۱۳۶۶). دستور زبان فارسی. تهران: فاطمی.
- ۳- اکبری، منوچهر (۱۳۷۰). «تصویری از یک غزل خواجه کرمانی در آینه نقد ادبی و سبک شناسی». *نخلبند شуرا* (مجموعه مقالات کنگره جهانی بزرگداشت خواجه کرمانی)، جلد دوم. تدوین و ویرایش: احمد امیری خراسانی. کرمان: مرکز کرمان شناسی، چاپ اول.
- ۴- بهار، محمد تقی (۱۳۷۶). سبک شناسی؛ تاریخ تطور نثر فارسی. تهران: مجید، چاپ نهم.
- ۵- رضازاده شفق، صادق (۱۳۵۲)، تاریخ ادبیات ایران. تهران: دانشگاه پهلوی، چاپ دوم.
- ۶- روحانی، مسعود و سید محسن مهدوی نیا چوبی (۱۳۸۹). «شیوه‌های نو سعدی در استفاده از تشبيه و استعاره در غزل». *فصلنامه تخصصی سبک شناسی نظم و نثر فارسی* (بهار ادب)، بهار ۱۳۹۰، صص ۲۲۳-۲۴۲.

-
- ۷- سجادی، سید علی محمد (۱۳۸۰). مدخلی بر تحول موضوعی غزل در ادب فارسی. تهران: دانشگاه شهید بهشتی، چاپ اول.
- ۸- سهیلی خوانساری، احمد (۱۳۳۶). دیوان اشعار خواجهی کرمانی. تهران: کتابفروشی بارانی و محمودی.
- ۹- شفیعی کدکنی، محمدرضا (۱۳۷۰). موسیقی شعر. تهران: آگاه، چاپ سوم.
- ۱۰- شمیسا، سیروس (۱۳۶۹). آشنایی با عروض و قافیه. تهران: فردوس، چاپ چهارم.
- ۱۱- ——— (۱۳۷۳). سبک شناس (۲). تهران: دانشگاه پیام نور (آموزش از راه دور)، چاپ دوم.
- ۱۲- ——— (۱۳۸۳) الف. بیان و معانی. تهران: فردوس، چاپ هشتم.
- ۱۳- ——— ب. نگاهی تازه به بدیع. تهران: فردوس، چاپ چهاردهم (ویرایش دوم).
- ۱۴- ——— (۱۳۸۸). کلیات سبک شناسی. تهران: میترا، چاپ سوم (ویرایش دوم).
- ۱۵- صفا، ذبیح الله (۱۳۵۲). تاریخ ادبیات در ایران (جلد سوم). تهران: دانشگاه تهران.
- ۱۶- ——— (۱۳۷۷). مختصری در تاریخ تحوّل نظم و نثر پارسی. تهران: ققنوس، چاپ پانزدهم.
- ۱۷- عبادیان، محمود (۱۳۷۹). انواع ادبی (شمه بی از سیر گونه های ادب در تاریخ ادبیات فارسی). تهران: سازمان تبلیغات اسلامی، حوزه هنری، چاپ اول.
- ۱۸- غلامرضاei، محمد (۱۳۷۷). سبک شناسی شعر پارسی؛ از رودکی تا شاملو. تهران: جامی، چاپ اول.
- ۱۹- مشکور، محمد جواد (۱۳۷۰). «معنی کلمه خواجه». نخلبند شعر (مجموعه مقالات کنگره جهانی بزرگداشت خواجهی کرمانی)، جلد دوم. تدوین و ویرایش: احمد امیری خراسانی. کرمان: مرکز کرمان شناسی، چاپ اول.
- ۲۰- معین، محمد (۱۳۷۷). فرهنگ شش جلدی فارسی. تهران: امیرکبیر.
- ۲۱- سایت <http://www.ibna.ir/vdcfjvd0.w6deeagiiw.html>